
Новый ФГОС основного общего образования: проблемное поле и управленческие аспекты введения

*Порш Л.А, доцент кафедры
управления образовательными организациями
ИРО Забайкальского края, к.ф.н.*

ФГОС основного общего образования (2021г.)

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07. 2021г.; с 01.09.2021г.);
- Приказ Минпросвещения РФ №286 от 31.05.2021г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения РФ №287 от 31.05.2021г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Прием на обучение в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 прекращается 01. 09.2022г.

ФГОС основного общего образования (2021г.)

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

п.3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

б) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

ФГОС ООО

П.12 Содержание ООО определяется образовательной программой ООО, в т. ч. адаптированной, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу ООО, в т. ч. адаптированную, в соответствии с ФГОС ООО и с учетом соответствующих примерных ООП, в т. ч. примерных адаптированных программ ООО

ФГОС основного общего образования (2021г.)

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 12. Образовательные программы

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. *В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается (часть 7.2 введена Федеральным законом от 02.07.2021 N 322-ФЗ)*

ФГОС основного общего образования (2021г.)

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 12. Образовательные программы

П.9. Примерные основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

9.1. Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования, примерные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата и программы специалитета) *включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.* (часть 9.1 введена Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ)

С 01.09.2021 в ч. 9.1 ст. 12 вносятся изменения (ФЗ от 26.05.2021 N 144-ФЗ).

Образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями данного документа не позднее 01.09.2021. Образовательные организации обязаны проинформировать о внесении изменений в программы.

ФГОС ООО

п.11. На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этно-культурных особенностей населения разрабатываются примерные образовательные программы ООО, в т. ч. предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов

ФГОС основного общего образования (2021г.)

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

1. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

2. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации.

ФГОС ООО

п. 5.3 ФГОС ООО предусматривает возможность для организации, являющейся частью федеральной или региональной инфраструктуры самостоятельно выбирать траекторию изучения предметных областей; уч. предметов, уч. курсов, уч. модулей, обеспечивая соответствие результатов освоения выпускниками программы ООО требованиям, предъявляемым к уровню ООО.

п.13. Образовательная организация, имеющая статус РИП или ФИП разрабатывает и реализует программы ООО, в т. ч. адаптированные, самостоятельно определяя достижение промежуточных результатов по годам (этапам) обучения вне зависимости от последовательности достижения обучающимися результатов определенных соответствующими примерными основными образовательными программами.

ФГОС основного общего образования (2021г.)

п. 5. Вариативность содержания программ ООО обеспечивается во ФГОС за счет:

1)Требований к структуре программ основного общего образования, предусматривающей наличие в них:

- целостной логически завершенной части содержания образования, расширяющей и углубляющей материал предметных областей и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета (далее- учебный курс)**
- 2)возможности разработки и реализации Организацией программ ООО, в т. ч. предусматривающих углубленное изучение отдельных уч. предметов;**

П.20. Углубленное изучение отдельных предметных областей, уч. предметов (профильное обучение) реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных уч. предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития

ФГОС основного общего образования (2021г.)

п. 5. Вариативность содержания программ ООО обеспечивается во ФГОС за счет:

3) возможности разработки и реализации Организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих потребностям и интересам обучающихся

п.20 Организация образовательной деятельности, по программе ООО, в т. ч. адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение уч. процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости на основании потребностей запросов, профориентационных задач, углубления уч. материала, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в т. ч. обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) (далее- дифференциация обучения)

п. 21. В целях индивидуальных образовательных интересов потребностей обучающихся могут разрабатываться ИУП, в т. ч. для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы ООО, в т. ч. адаптированной, в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации часть УП, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает уч. предметы, уч. курсы (в т. ч. внеурочной деятельности), учебные модули по выбору, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в т. ч. предусматривающие углубленное изучение уч. предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии, а также учитывающие этно- культурные аспекты

ФГОС основного общего образования (2021г.)

п. 42.1. Учебный план программы ООО, в т.ч. адаптированной, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет **учебную нагрузку** в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, к учебной нагрузке при 5-дневной (6- дневной неделе) **учебной неделе**, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный предмет **«Математика»** предметной области *«Математика и информатика»* включает в себя учебные курсы *«Алгебра»*, *«Геометрия»*, *«Вероятность и статистика»*

ФГОС основного общего образования (2021г.)

п.32.1 Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т. ч. внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы ООО и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы ООО.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т. ч. внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

- *содержание* учебного предмета, учебного курса (в т. ч. внеурочной деятельности), учебного модуля;
- *планируемые результаты* освоения учебного предмета, учебного курса (в т. ч. внеурочной деятельности), учебного модуля;
- *тематическое планирование* с указанием академических часов, отводимых на освоение каждой темы освоения учебного предмета, учебного курса (в т. ч. внеурочной деятельности), учебного модуля и использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами., используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

ФГОС основного общего образования (2021г.)

п.31.1.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в т. ч. внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания

ФГОС основного общего образования (2021г.)

п. 42.1. Личностные результаты освоения программы ООО должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

42.1.1. гражданского воспитания

42.1.2. патриотического воспитания

42.1.3. духовно- нравственного воспитания

42.1.4. эстетического воспитания

42.1.5. физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия

42.1.6. трудового воспитания

42.1.7. экологического воспитания

ФГОС основного общего образования (2021г.)

п. 43. Метапредметные результаты освоения программы ООО должны отражать:

43.1. овладение универсальными учебными познавательными действиями

43.2. овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

43.3. овладение универсальными учебными регулятивными действиями

п.44. Предметные результаты освоения программы ООО с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные предметы, ориентированные на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на следующих уровнях образования.

п.9 Требования к предметным результатам формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;

формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО, международных сравнительных исследований)

ФГОС основного общего образования (2021г.)

п.17. Срок получения ООО составляет не более 5 лет

- Для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным программам ООО, независимо от применяемых образовательных технологий срок получения ООО может быть увеличен, но не более, чем до 6 лет.
- Для лиц, обучающихся по ИУП срок получения ООО может быть сокращен.

П.18. Основное общее образование может быть получено в Организации и вне Организации (в форме семейного образования)

- Обучение в Организациях с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной (очно- заочной) или заочной форме.

Первоочередные задачи

подготовительного этапа введения новых ФГОС ООО

- 1.Изучение (анализ текста, обсуждение) ФГОС , ООО.
- 2.Разработка локальных актов ОО по переходу на новые ФГОС ООО.
- 3.Разработка Дорожной карты мероприятий по переходу на новые ФГОС ООО.

Спасибо за внимание!